

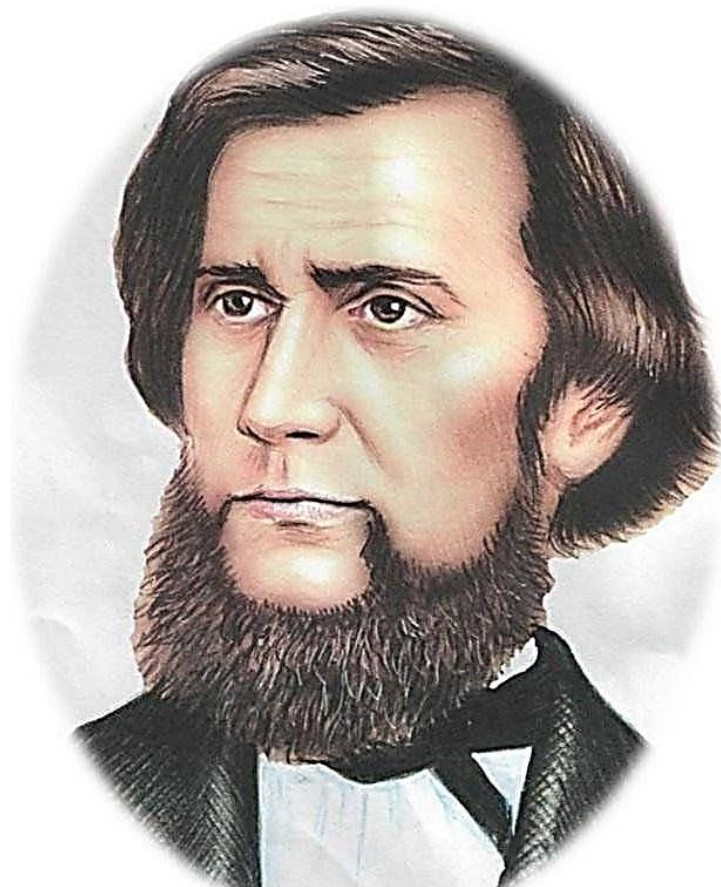
# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО ПДД

Педагогический час №1

06.10.2025

Образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей.

К. Д. Ушинский



# Актуальность



# **Причины неосторожного поведения детей на дороге**

- ⊙ не умение управлять своим поведением**
- ⊙ не умение оценивать степень опасности**
- ⊙ дошкольники — особая категория пешеходов и пассажиров**
- ⊙ неправильные примеры взрослых**
- ⊙ отсутствие конкретизации и адресности на каждого ребенка, семью**

# Программы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах

Саулина  
Томара  
Филиповна

- Пособие для педагогов и родителей «Три сигнала светофора».

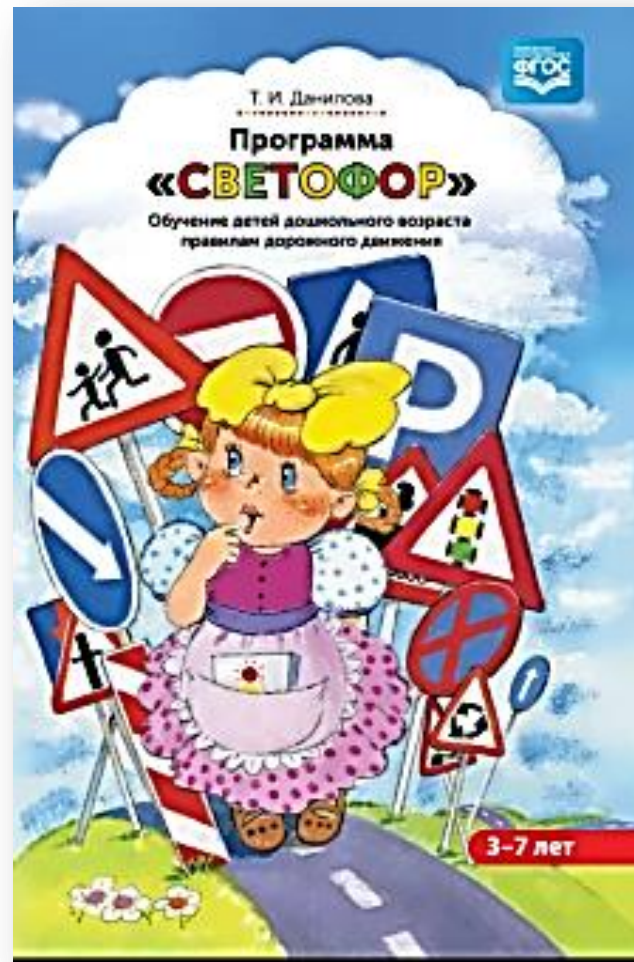




# Программы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах

Данилова  
Татьяна  
Ивановна

⦿ Программа «Светофор»



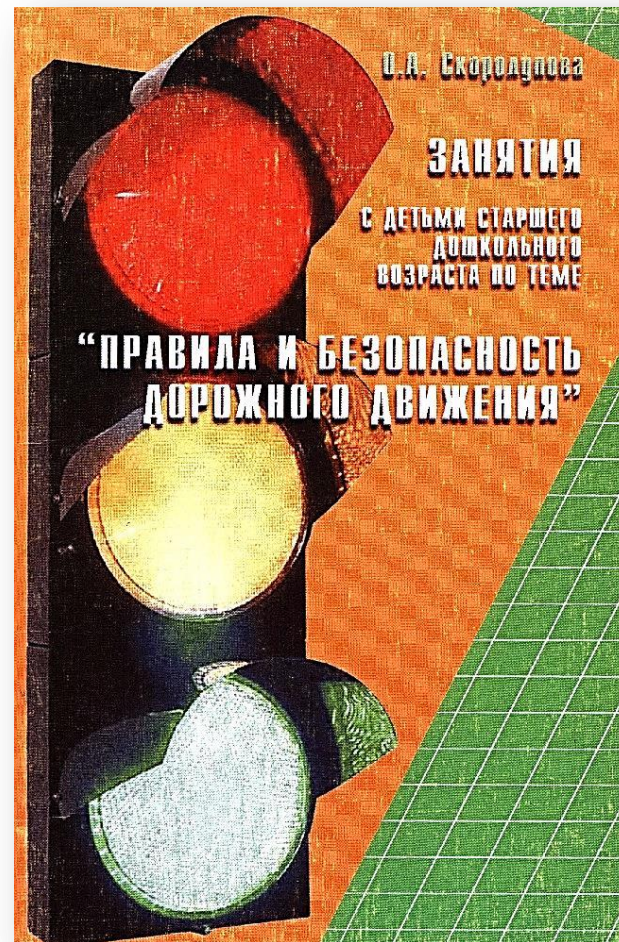
# Программы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах

Скоролупова

Оксана

Алексеевна

- Книга «Правила и безопасность дорожного движения»



# Программы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах

Черепанова Светлана  
Павловна

- Книга «Правила дорожного движения дошкольникам»

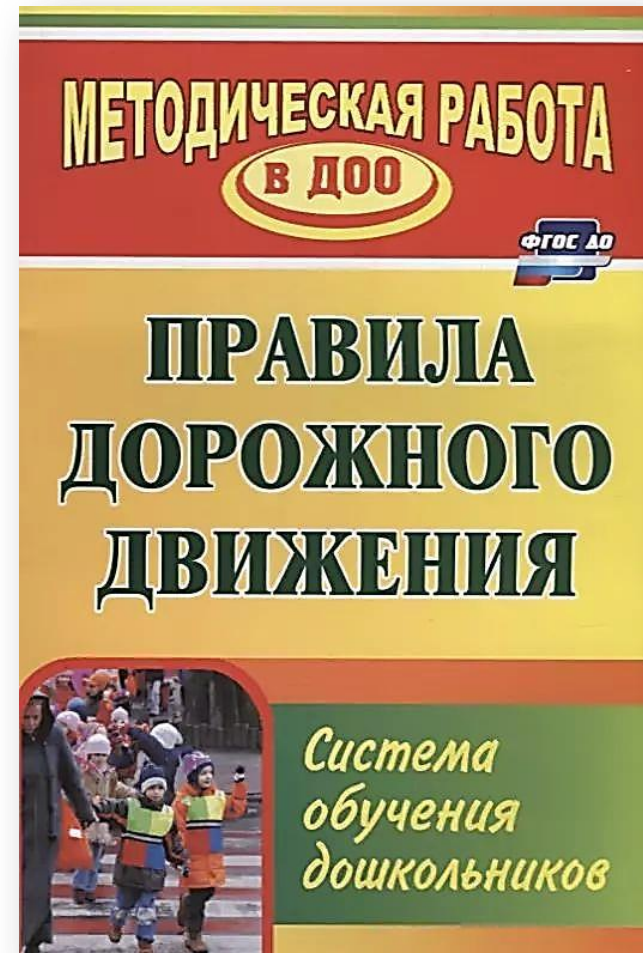




# Программы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах

Кобзева  
Татьяна  
Геронимовна

- Книга «Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников».



# Программы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах

Шорыгина  
Татьяна  
Андреевна

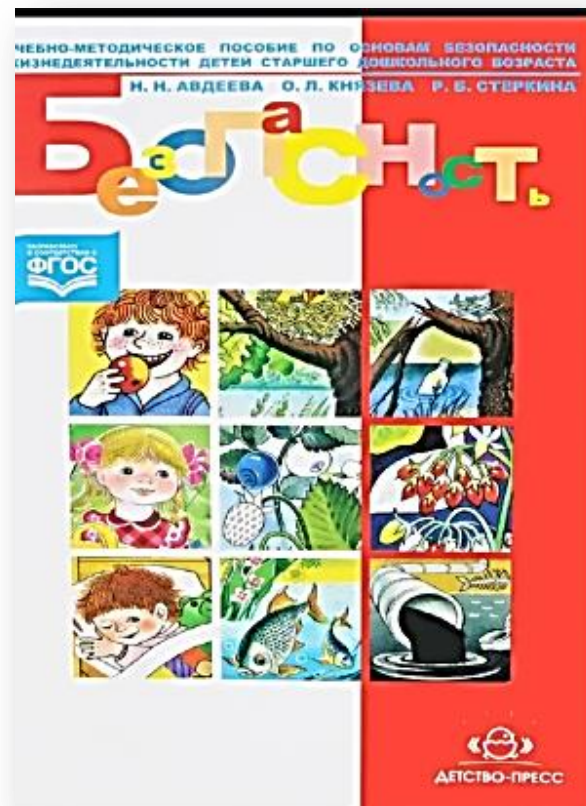
- Книга «Беседы о правилах дорожного движения»



# Программы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах

**Стеркина Рина Борисовна**  
**Князева Ольга Львовна**  
**Авдеева Наталья Николаевна**

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»



# Цель и задачи в ДОУ

**Цель:** формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи:**

- обучение детей безопасному поведению на дорогах
- формирование навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их
- воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе
- обогащение представлений о здоровье, безопасном поведении на улицах, дорогах, в транспорте



# Принципы

- ◎ **системность**
- ◎ **сезонность**
- ◎ **интеграция**
- ◎ **последовательность**
- ◎ **наглядность**
- ◎ **деятельностный подход**
- ◎ **дифференцированный подход**
- ◎ **взаимодействие в условиях ДООУ и семьи**
- ◎ **учет возрастных особенностей детей**



# Методы и формы работы

- ◉ внушение, убеждение
- ◉ пример
- ◉ упражнение
- ◉ поощрение
- ◉ наблюдение
- ◉ сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, игры-путешествия
- ◉ обучающие и развивающие игры, викторины
- ◉ познавательные беседы
- ◉ моделирование
- ◉ заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов
- ◉ просмотр мультипликационных, видео- и диафильмов
- ◉ отработка безопасных маршрутов движения от дома до детского сада
- ◉ чтение
- ◉ рассматривание иллюстраций, книг, альбомов
- ◉ художественно-творческая деятельность
- ◉ проектная деятельность
- ◉ экскурсии
- ◉ вечера досуга, театрализованные представления

# Младшая группа

- общая характеристика транспортных средств, их назначение
- знания: светофор, транспорт, дорога
- на дороге держать взрослого за руку
- ориентация в пространстве: справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу
- сюжетная игра «водитель»
- строительные игры
- чтение рассказов, связанных с дорожной тематикой

# Средняя группа

- ◉
- ◉ учить детей различать элементы дорог: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта
- ◉ учить детей выполнять требования сигналов светофора
- ◉ воспитывать умение ориентироваться на местности вокруг детского сада, знать назначение зданий вокруг детского сада
- ◉ развивать наблюдательность и любознательность
- ◉ расширить знания о транспортных средствах, их конструктивных особенностях
- ◉ учить определять расстояния до предметов: близко, далеко, очень близко, очень далеко
- ◉ уметь определять изменение направления перемещения людей и транспорта: идет медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идет, бежит, останавливается
- ◉ учить изображать дорожные знаки, сигналы светофора, велосипед, человека, несколько человек, предметы, которые закрывают видимость дороги, деревья, кусты, во время прогулок определять, кто правильно выполнял требования правил, кто нарушал
- ◉ учить определять опасные места на дороге
- ◉ читать книги на тему безопасного движения по дорогам



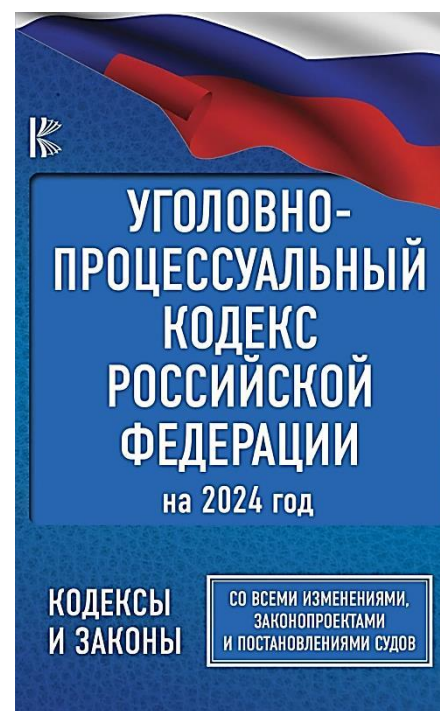
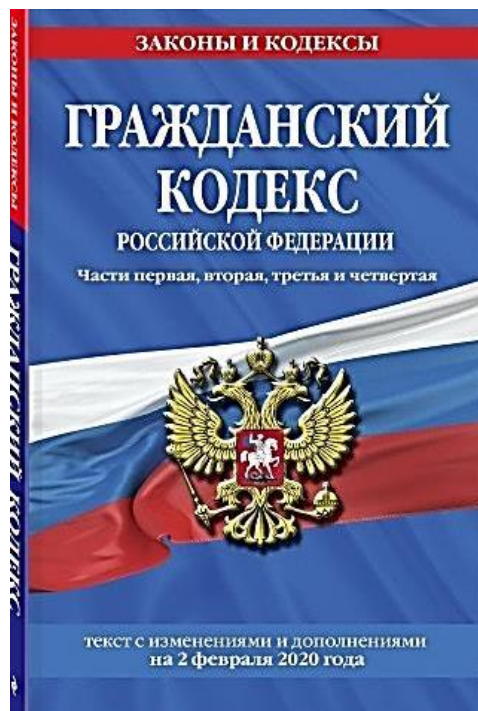
# Старшая группа

- учить свободно ориентироваться вокруг детского сада
- продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения (необходимые дорожные знаки, дорожная разметка, основные сигналы светофора, сигналы регулировщика)
- при проведении игр закреплять знания правил с подключением дорожных знаков, дорожной разметки
- учить ориентироваться относительно элементов дорог, транспортных средств

# Подготовительная группа

- проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации
- научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге
- формировать самостоятельность и ответственность в действиях ребенка на дороге
- учить детей давать оценку действий водителя, пешехода и пассажира в опасных дорожных ситуациях;
- учить выбирать наиболее безопасный путь к школе
- учить определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения
- разъяснять детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды

# Взаимодействие с родителями



# Типичные ошибки педагога

Неправильно	Правильно
<b>Машина</b>	Транспортное средство (автомобиль, автобус и т.д.)
<b>Дорога</b>	Проезжая часть
<b>Шофер</b>	Водитель
<b>Пешеходная дорожка</b>	Пешеходный переход
<b>«Свет» или «цвет» светофора</b>	«Сигнал» светофора
<b>Красный – «стой», желтый – «приготовься», зеленый – «иди»</b>	Красный, желтый – «стой», зеленый – «убедись в безопасности и иди»



# МЕРОПРИЯТИЯ

мероприятие	срок
Фестиваль плакатов детско-родительского творчества «Дорога без опасности»	08.10-19.11.2025
Фестивале дидактических игр и методических пособий по ПДД «Правила дорожного движения – правила жизни»	01.11-11.12.2025
Информационный стенд	06-31.10.2025
Консультация «Оформление плаката»	16.10.2025
Организация культурных практик	октябрь-ноябрь
Педагогический час	06,07.11.2025
Консультация «Организация целевых прогулок»	ноябрь 2025
Тематический контроль № 1 «Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	17-21.11.2025
Тематический Педагогический совет № 2	11.12.2025