

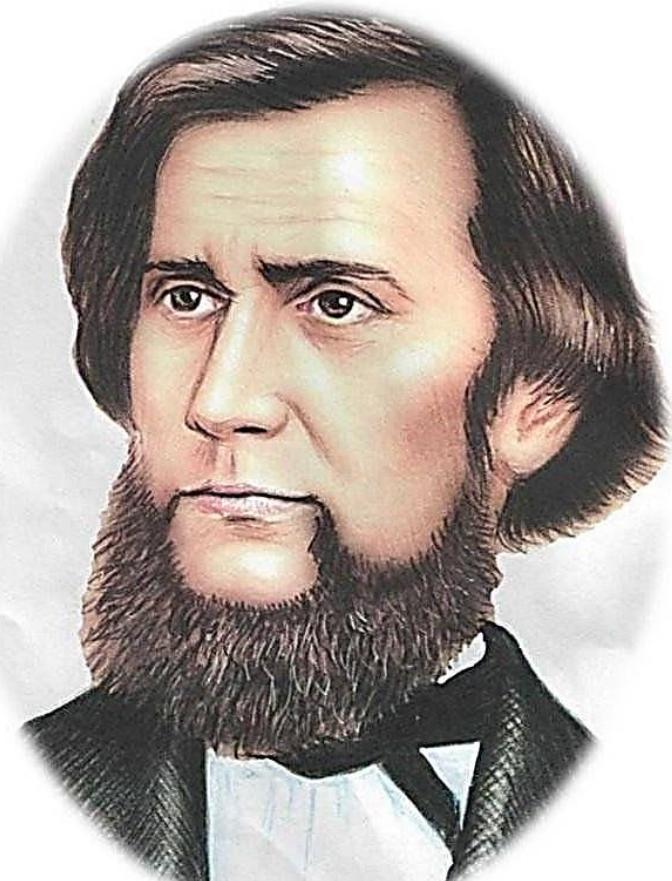
# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С дошкольниками по ПДД

Педагогический час №1

06.10.2025

**Образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей.**

**К. Д. Ушинский**



# Актуальность



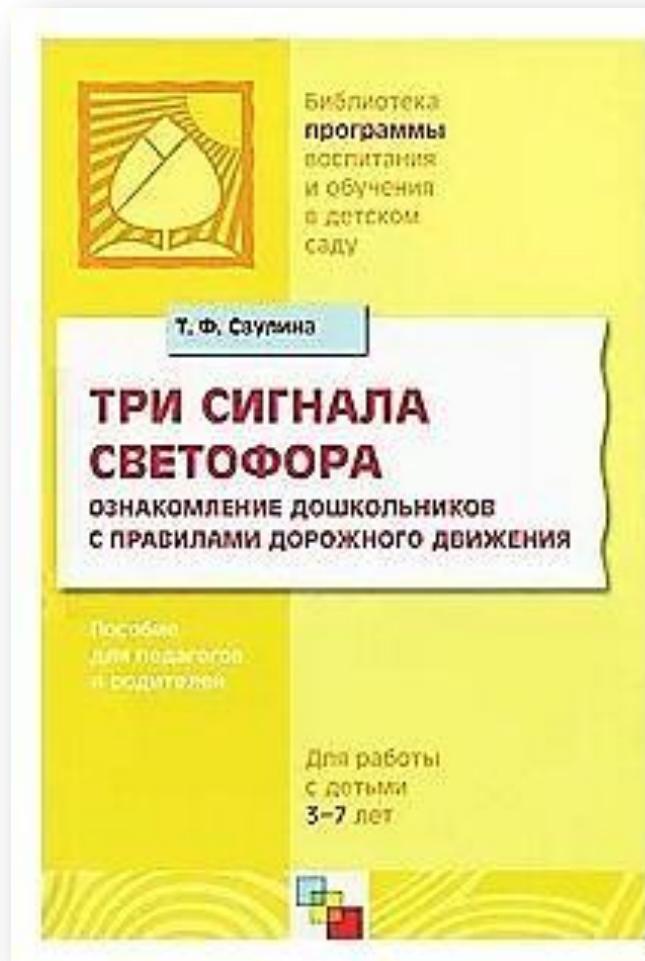
# **Причины неосторожного поведения детей на дороге**

- **не умение управлять своим поведением**
- **не умение оценивать степень опасности**
- **дошкольники – особая категория пешеходов и пассажиров**
- **неправильные примеры взрослых**
- **отсутствие конкретизации и адресности на каждого ребенка, семью**

# **Программы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах**

**Саулина  
Томара  
Филиповна**

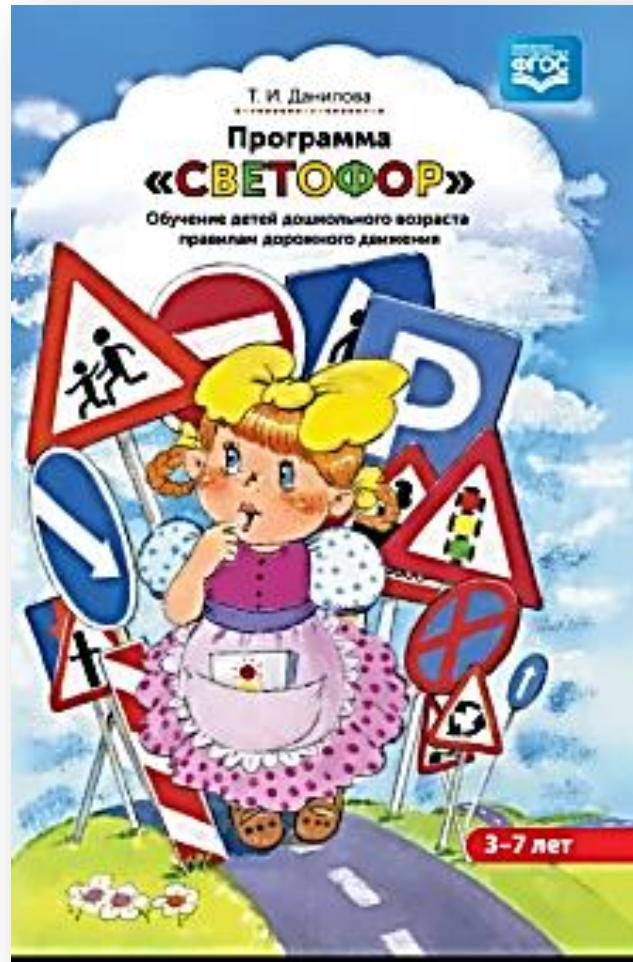
- Пособие для педагогов и родителей «Три сигнала светофора».



# Программы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах

Данилова  
Татьяна  
Ивановна

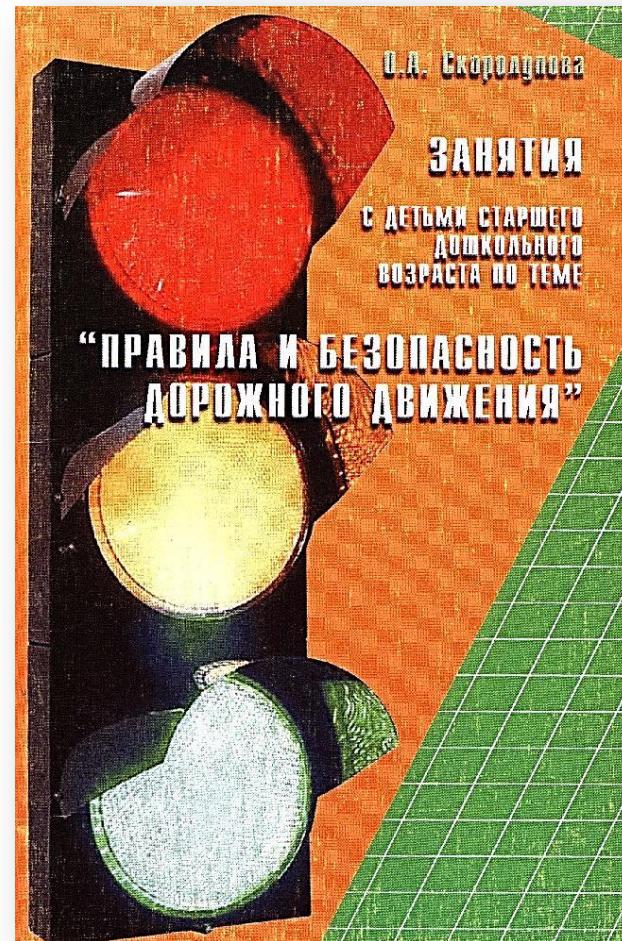
- Программа «Светофор»



# **Программы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах**

**Скоролупова  
Оксана  
Алексеевна**

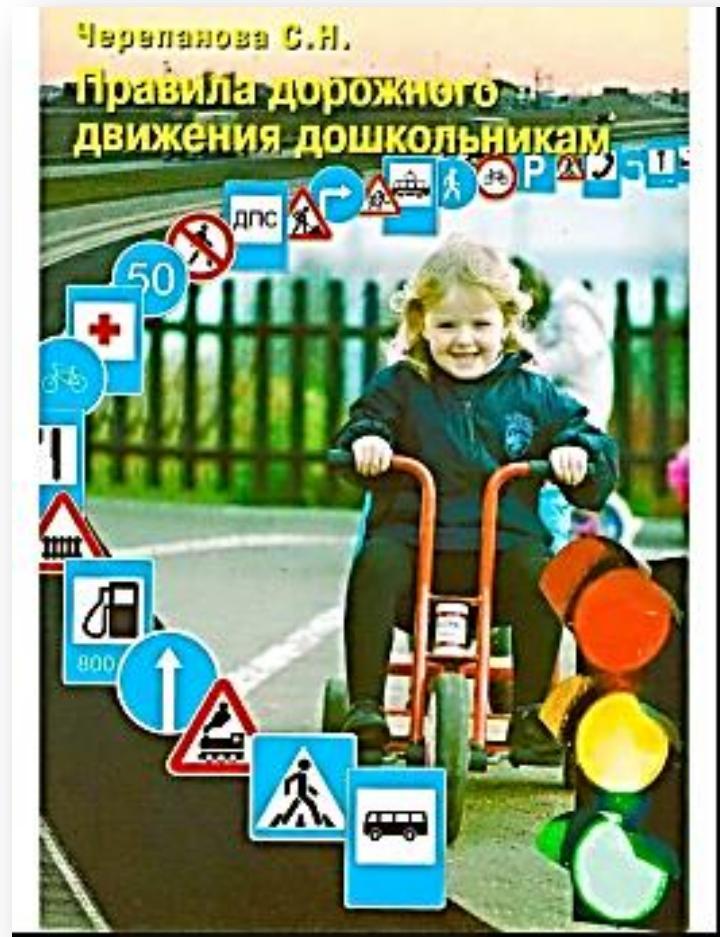
- Книга «Правила и безопасность дорожного движения»



# Программы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах

Черепанова Светлана  
Павловна

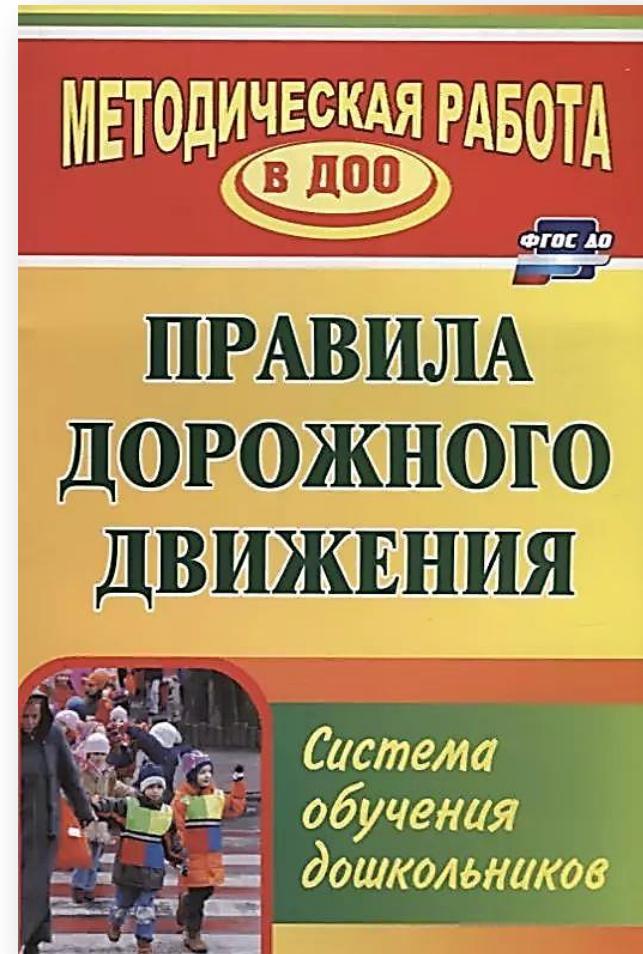
- Книга «Правила дорожного движения дошкольникам»



# **Программы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах**

**Кобзева  
Татьяна  
Геронимовна**

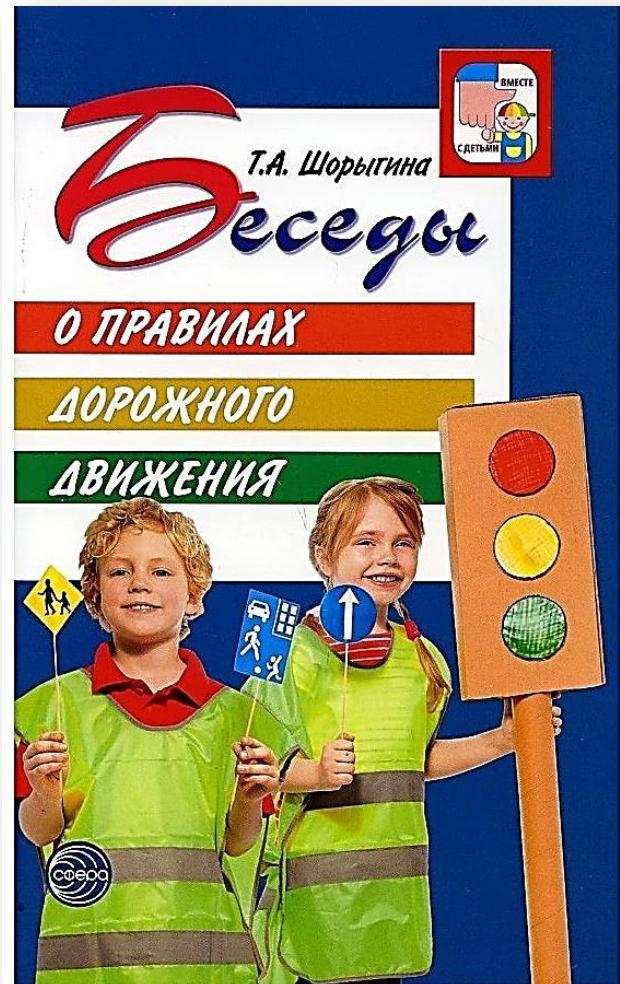
- Книга «Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников».



# Программы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах

Шорыгина  
Татьяна  
Андреевна

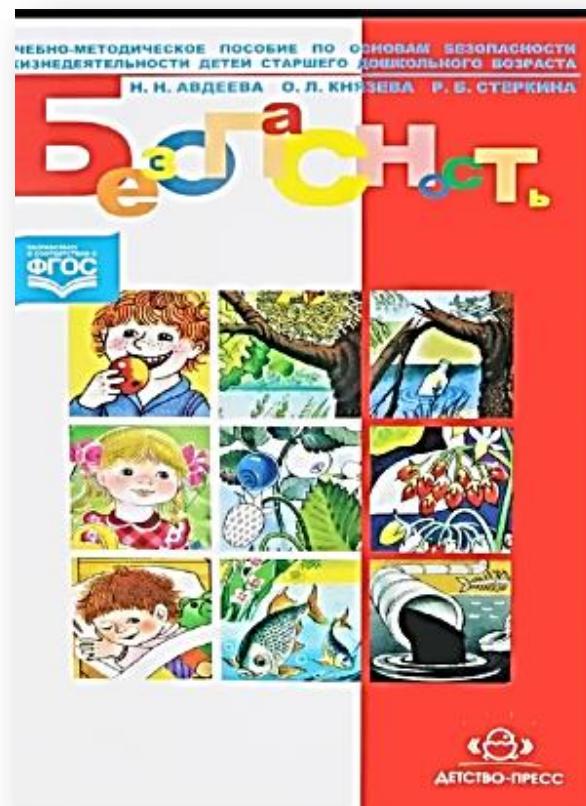
- Книга «Беседы о правилах дорожного движения»



# **Программы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах**

**Стеркина Рина Борисовна  
Князева Ольга Львовна  
Авдеева Наталья Николаевна**

- ◉ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»



# **Цель и задачи в ДОУ**

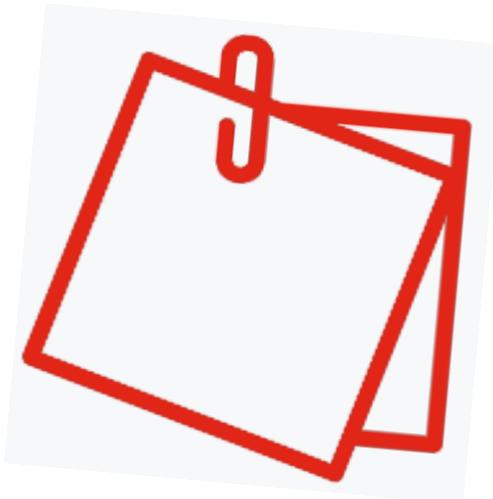
**Цель:** формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи:**

- обучение детей безопасному поведению на дорогах
- формирование навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их
- воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе
- обогащение представлений о здоровье, безопасном поведении на улицах, дорогах, в транспорте

# Принципы

- **системность**
- **сезонность**
- **интеграция**
- **последовательность**
- **наглядность**
- **деятельностный подход**
- **дифференцированный подход**
- **взаимодействие в условиях ДОУ и семьи**
- **учет возрастных особенностей детей**



# **Методы и формы работы**

- **внушение, убеждение**
- **пример**
- **упражнение**
- **поощрение**
- **наблюдение**
- **сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, игры-путешествия**
- **обучающие и развивающие игры, викторины**
- **познавательные беседы**
- **моделирование**
- **заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов**
- **просмотр мультипликационных, видео- и диафильмов**
- **отработка безопасных маршрутов движения от дома до детского сада**
- **чтение**
- **рассматривание иллюстраций, книг, альбомов**
- **художественно-творческая деятельность**
- **проектная деятельность**
- **экскурсии**
- **вечера досуга, театрализованные представления**

# Младшая группа

- общая характеристика транспортных средств, их назначение
- знания: светофор, транспорт, дорога
- на дороге держать взрослого за руку
- ориентация в пространстве: справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу
- сюжетная игра «водитель»
- строительные игры
- чтение рассказов, связанных с дорожной тематикой

# Средняя группа

- 
- учить детей различать элементы дорог: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта
- учить детей выполнять требования сигналов светофора
- воспитывать умение ориентироваться на местности вокруг детского сада, знать назначение зданий вокруг детского сада
- развивать наблюдательность и любознательность
- расширить знания о транспортных средствах, их конструктивных особенностях
- учить определять расстояния до предметов: близко, далеко, очень близко, очень далеко
- уметь определять изменение направления перемещения людей и транспорта: идет медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идет, бежит, останавливается
- учить изображать дорожные знаки, сигналы светофора, велосипед, человека, несколько человек, предметы, которые закрывают видимость дороги, деревья, кусты, во время прогулок определять, кто правильно выполнял требования правил, кто нарушил
- учить определять опасные места на дороге
- читать книги на тему безопасного движения по дорогам

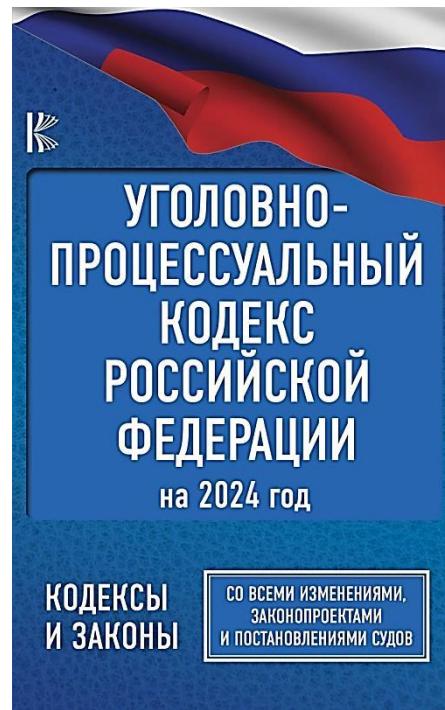
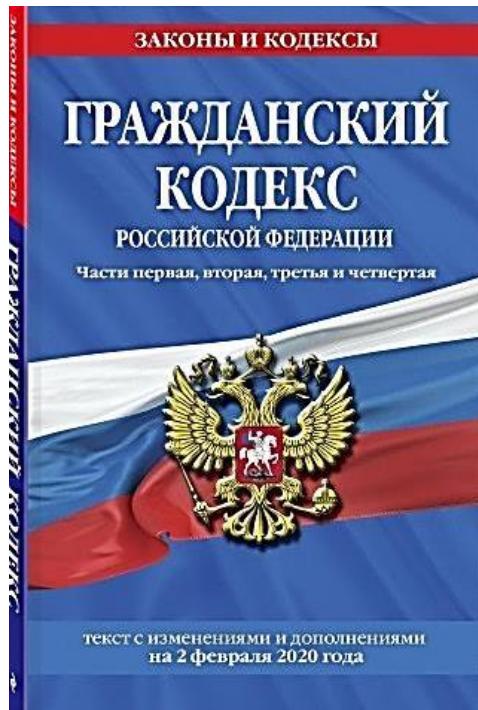
# Старшая группа

- учить свободно ориентироваться вокруг детского сада
- продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения (необходимые дорожные знаки, дорожная разметка, основные сигналы светофора, сигналы регулировщика)
- при проведении игр закреплять знания правил с подключением дорожных знаков, дорожной разметки
- учить ориентироваться относительно элементов дорог, транспортных средств

# Подготовительная группа

- проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации
- научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге
- формировать самостоятельность и ответственность в действиях ребенка на дороге
- учить детей давать оценку действий водителя, пешехода и пассажира в опасных дорожных ситуациях;
- учить выбирать наиболее безопасный путь к школе
- учить определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения
- разъяснять детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды

# Взаимодействие с родителями



# Типичные ошибки педагога

Неправильно	Правильно
<b>Машина</b>	Транспортное средство (автомобиль, автобус и т.д.)
<b>Дорога</b>	Проезжая часть
<b>Шофер</b>	Водитель
<b>Пешеходная дорожка</b>	Пешеходный переход
<b>«Свет» или «цвет» светофора</b>	«Сигнал» светофора
<b>Красный – «стой», желтый – «приготовься», зеленый – «иди»</b>	Красный, желтый – «стой», зеленый – «убедись в безопасности и иди»

# МЕРОПРИЯТИЯ

мероприятие	срок
<b>Фестиваль плакатов детско-родительского творчества «Дорога без опасности»</b>	<b>08.10-19.11.2025</b>
<b>Фестивале дидактических игр и методических пособий по ПДД «Правила дорожного движения – правила жизни»</b>	<b>01.11-11.12.2025</b>
<b>Информационный стенд</b>	<b>06-31.10.2025</b>
<b>Консультация «Оформление плаката»</b>	<b>16.10.2025</b>
<b>Организация культурных практик</b>	<b>октябрь-ноябрь</b>
<b>Педагогический час</b>	<b>06,07.11.2025</b>
<b>Консультация «Организация целевых прогулок»</b>	<b>ноябрь 2025</b>
<b>Тематический контроль № 1 «Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»</b>	<b>17-21.11.2025</b>
<b>Тематический Педагогический совет № 2</b>	<b>11.12.2025</b>